

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA MILENIUM „MALI ODKRYWCY” W POPOWIE KOŚCIELNYM

I. PODSTAWA PRAWNA:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach, zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r.,poz.356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017,poz.1611)
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017,poz.1658)
- Statut Przedszkola Milenium „Mali Odkrywcy”

II. ZADANIA PRZEDSZKOŁA:

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
4. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
5. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeb tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.

6. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
7. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne.
8. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną.
9. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody.
10. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczne, samodzielne konstruowanie, majsterkowanie, planowanie i podejmowanie intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
11. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
12. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych.
13. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.

III. WIZJA PRZEDSZKOLA:

Nasze Przedszkole to miejsce spotkań i zabaw z rówieśnikami, miejsce zdobywania wiedzy i umiejętności, rozwijania zainteresowań i talentów, wyrównywania deficytów rozwojowych, a także uczestniczenia w dorobku artystyczno-kulturalnym. To także miejsce radosnego i twórczego spędzania czasu. Jest ono przyjazne każdemu dziecku.

Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych.

Plac zabaw zorganizowano w odniesieniu do wytycznych BHP. Codziennie dzieci spędzają na nim aktywnie czas wolny, uczestnicząc w grach i zabawach pod bacznym okiem nauczyciela.

Przykłada się szczególną dbałość o higienę, ruch i sprawność fizyczną – realizacja działań o charakterze innowacyjnym.

IV. MISJA PRZEDSZKOLA:

A. W naszych oddziałach przedszkolnych:

- Dajemy dziecku możliwość poznawania i rozumienia siebie i świata.
- Szanujemy i przestrzegamy prawa dziecka.
- Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć.
- Kształtujemy postawę przynależności do swojego kraju oraz do Unii Europejskiej.
- Prowadzimy edukację proekologiczną i prozdrowotną, wyrabiamy u dzieci nawyki higieniczne, zdrowotne, ekologiczne.
- Jesteśmy otwarci na propozycje i współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Organizujemy różnorodne i atrakcyjne zajęcia: wycieczki, wyjazdy do kina i teatru, pikniki, spotkania z ciekawymi ludźmi, uroczystości przedszkolne.
- Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów, ale również do radzenia sobie z porażkami.
- Wyposażamy dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w nauce szkolnej.

B. W ramach zadań określono cele ukierunkowane na poszczególne grupy osób:

DZIECKO:

- Poznaje swoje prawa i obowiązki.
- Jest akceptowane takie, jakie jest.
- Czuje się bezpieczne.
- Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
- Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
- Buduje pozytywny obraz samego siebie.
- Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
- Osiąga gotowość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą rozpoczęcie nauki w szkole z powodzeniem.

Sylwetka absolwenta

Absolwent naszego przedszkola:

- jest aktywny, samodzielny, ambitny i twórczy;
- akceptuje odrębność innych; respektuje ich prawa;
- potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji;

- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje;
- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych;
- potrafi współdziałać w zespole;
- jest wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury;
- akceptuje zdrowy styl życia;
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym, chętnie podejmuje działania na jego rzecz;
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

RODZICE:

- Otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
- Uzyskują pomoc specjalistów.
- Wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola.
- Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.
- Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej oraz w zarządzaniu placówką.
- Współpracują z kadrami pedagogicznymi.

NAUCZYCIELE:

- Są aktywni i twórczy.
- Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach placówki.
- Tworzą i realizują autorskie programy i projekty dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola.
- Doskonają swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
- Monitorują efektywność własnej pracy.
- Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
- Podnoszą kwalifikacje zawodowe.
- Prowadzą obserwacje pedagogiczne, które wykorzystują w pracy dydaktyczno-wychowawczej